

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst. jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

W planie nadzoru uwzględniono:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
- wnioski ze sprawowanego w szkole nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Odpowiedzialni : Agnieszka Burbul oraz wychowawcy klas

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Odpowiedzialni: Alicja Kuźniarz, Dorota Cierniakp, Natalia Świątkiewicz, Justyna Rusinek

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Odpowiedzialni: Marzanna Krawiec, Marta Pleszkun, Wioletta Szymonowicz, Maciej Styszyński, Bożena Denisienko

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej

Odpowiedzialni: Marta Święch, Marta Pleszkun, Danuta Sieradzka

5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Odpowiedzialni: Justyna Atrachimowicz, Małgorzata Kubaj

6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Odpowiedzialni: Alicja Celejowska, Danuta Sieradzka

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Odpowiedzialni: Anna Płaskowska, Alicja Kuźniarz

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2021/2022 do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

1. Ujednolicenie przepływu informacji pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej, zorganizowanie w tym celu przestrzeni na platformie Google Workspace;
2. Utworzenie nowej strony internetowej szkoły oraz ujednolicenie zasad zamieszczania na niej materiałów;
3. Ustalenie sposobu ewidencjonowania indywidualnych osiągnięć uczniów;
4. Modyfikacja *Regulaminu oceniania zachowania*;
5. Modyfikacja wzoru pisemnej zgody rodziców/opiekunów na udział dziecka w imprezie/ wycieczce szkolnej;
6. Aktualizacja *Regulaminu świetlicy szkolnej*;
7. Motywowanie uczniów kl. 4-8 do udziału w konkursach przedmiotowych oraz w zawodach sportowych;
8. Motywowanie uczniów do systematycznego udziału w zajęciach, wyczulenie rodziców na wpływ absencji uczniów na efekty nauczania;
9. Systematycznie analizować postępy uczniów przeprowadzając diagnozy przyrostu wiedzy i umiejętności;
10. Konsekwentnie doskonalić wszystkie umiejętności wymagane na egzaminie ósmoklasisty ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają uczniom największe trudności poprzez rozwiązywanie zadań typu egzaminacyjnego na zajęciach oraz regularne dodawanie zadań typu egzaminacyjnego na pracach klasowych;
11. Organizować dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas ósmych.

KONTROLE**Tabela1**

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit.a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Współpraca z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	Wrzesień październik	dyrektor	Dot. pedagoga specjalnego
2.	Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.	Wrzesień- październik	wicedyrektor	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET
3.	Sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w świetle regulacji statutowych (<i>uwaga: nowa regulacja w statucie</i>).	Wg potrzeb (<i>jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej</i>)	wicedyrektor	Dot. wychowawców

Tabela2

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Marzec- kwiecień	wicedyrektor	Dot. nauczycieli
2.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.	Listopad- grudzień	dyrektor	Dot. nauczycieli
3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.	Maj- czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli

Tabela3

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Efektywność zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Styczeń	wicedyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne 1.Dorota Cierniak 2.Wioletta Szymonowicz 3.Agnieszka Gumieniak
2.	Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej).	Listopad-grudzień	dyrektor	Dot. wychowawców klas
3.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	Grudzień-styczeń	wicedyrektor	Dot. nauczycieli

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ**Tabela4**

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	Przewodniczący zespołu nauczycieli	dyrektor	Termin: kwiecień Pytanie kluczowe–jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
2.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog specjalny i inni specjaliści	wicedyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe–czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są

				efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?
3.	Aktualizacja rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie znajomości metod zdalnego nauczania, technik i narzędzi multimedialnych(w związku z ewentualnym powrotem zdalnego nauczania).	Nauczyciele	wicedyrektor	Termin: wrzesień/październik Pytanie kluczowe–Jaki jest stan przygotowania nauczycieli do realizacji zadań szkoły w warunkach nauczania zdalnego?
4.	Stan techniczny sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów, kompatybilność oprogramowania, sprawność Internetu (w związku z ewentualnym powrotem do zdalnego nauczania).	Nauczyciele	dyrektora	Termin: wrzesień Pytanie kluczowe–jaki jest stan przygotowania szkoły do prowadzenia nauczania zdalnego?

Tabela5

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. brozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Wsparcie psychologiczne uczniów po pandemii, w tym wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa.	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności wspierania dzieci w sytuacji kryzysowej i traumatycznej.	
2.	Budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych podczas pracy zdalnej(w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu	Nauczyciele, w szczególności nowozatrudnieni(wg zgłoszonych potrzeb)	Warsztaty umiejętności wykorzystania technik, metod i narzędzi multimedialnych.	

	<i>zdalnego nauczania).</i>			
4.	Doposażenie szkoły w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć zdalnych (w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).	Nauczyciele	Uzupełnienie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu, niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej.	

Tabela 6

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Szkolenie z google workspace	Szkolenie wewnętrzne	wrzesień	
2.	Szkolenie z dziennika elektronicznego Vulcan Uonet+	Szkolenie wewnętrzne	wrzesień	
3.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (<i>sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych</i>).	Szkolenia wewnętrzne	wg potrzeb	
4.	Zapoznanie ze statutowymi zasadami organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, ustalonymi w statucie szkoły (<i>uwaga: wymóg nowej regulacji w statucie</i>).	Szkolenie wewnętrzne	październik	

**PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH
ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**

Tabela7

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji	Uwagi
1.	Agnieszka Gumieniak	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie/pasowanie?	październik	wicedyrektor	
2.	Krzysztof Babiak	Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć prowadzonych w budynku szkoły oraz na obiektach sportowych.	kwiecień	wicedyrektor	
3.	Justyna Rusinek	Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami uczniów.	grudzień	dyrektor	

4.	Wioletta Szymonowicz Dorota Cierniak	Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.	styczeń marzec	dyrektor dyrektor	
----	---	---	------------------------------	--	--

Ocena dorobku zawodowego: Anna Gajewska

Ocena pracy: Krzysztof Babiak

15.09. 2022 r.

(data przedstawienia planu radzie pedagogicznej)

Anna Płaskowska

(podpis dyrektora)