

Pierwsza klasa - Jakie umiejętności powinno posiadać Twoje dziecko przekraczając próg szkolny?

Każdy pierwszoklasista stoi przed listą umiejętności, które powinien nabyć, zanim rozpocznie naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Nie są one jednak narzucane przez szkołę.

Wymagania wobec ucznia reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego: (fragment wybranych umiejętności)

1. samodzielnego ubierania się i rozbierania (w tym wiązania sznurowadeł),
2. załatwiania swoich potrzeb fizjologicznych i zgłaszania potrzeb,
3. odczytywania komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (mowy ciała),
4. radzenia sobie z emocjami (być psychicznie gotowe na nauczanie, kontrolować emocje i być pozbawione lęku separacyjnego),
5. empatii (szacunku dla osób i zwierząt),
6. tworzenia i budowania prostych konstrukcji (np. przy użyciu klocków lub przedmiotów użytkowych),
7. utrzymywania długopisu lub pióra oraz mieć za sobą próby pisania pojedynczych liter (mowa o podstawowych pracach manualnych, jak chwytanie),
8. sprzątanía swoich rzeczy i ich pakowania,
9. pracy w grupie i komunikacji z rówieśnikami (z szacunkiem dla norm panujących w grupie, oceniając zachowanie swoje oraz koleżanek i kolegów),
10. przyjmowania konsekwencji swojego zachowania (mieć świadomość, że zrobił coś niewłaściwie),
11. znajomości swoich danych (imienia oraz nazwiska, a także adresu),
12. posługiwania się zwrotami grzecznościowymi,
13. wyrażania swojego zrozumienia dla rzeczy i zjawisk (indywidualny, ale zrozumiały dla dorosłych i rówieśników sposób),
14. odróżniania fikcji od rzeczywistości (m.in. tej przedstawianej w bajkach),
15. odczytywania pojedynczych słów, z którymi ma styczność na co dzień,
16. opowiadania i odpowiadania na pytania,
17. wyczucia przestrzeni (wskazania na obrazku, że coś znajduje się z przodu lub z boku),
18. śpiewania (chęci podejmowania prób),
19. znajomości swojego pochodzenia (kraj, przynależność do Unii Europejskiej, podstawowe symbole),
20. rozpoznawania kierunków, kształtów i kolorów,
21. matematyczne (liczenie do 10, a także przeliczania w czasie zabaw),
22. odróżniania zjawisk atmosferycznych, a także nominałów pieniądza i znajomości zawodów wykonywanych przez rodziców,
23. reagowania na podstawowe polecenia w wybranym języku nowożytnym.